

Guía del Plan 504

Su Guía Paso a Paso para Obtener Adaptaciones para el Éxito

Tabla de Contenidos

- Entendiendo los Planes 504
- Criterios de Elegibilidad
- Ejemplos de Adaptaciones
- El Proceso 504
- Seguimiento de Implementación
- Derechos de los Padres y Abogacía
- Recursos
- Guía de Referencia Rápida

Entendiendo los Planes 504

¿Qué es un Plan 504?

Un Plan 504 es su plan maestro para asegurar que su hijo tenga acceso igualitario a la educación. Nombrado por la Sección 504 de la Ley de Rehabilitación de 1973, proporciona adaptaciones y modificaciones que eliminan barreras para estudiantes con discapacidades.

Comparación 504 vs. IEP

Característica	Plan 504	IEP
Propósito	Proporciona acceso a través de adaptaciones	Proporciona instrucción especializada
Elegibilidad	Más amplia - cualquier discapacidad que afecte una actividad importante de la vida	Específica - 13 categorías de discapacidad

Característica	Plan 504	IEP
Documentación	Plan de adaptación simple	Programa educativo integral
Servicios	Solo adaptaciones	Educación especial + servicios relacionados
Revisión	Según sea necesario (típicamente anual)	Revisión anual requerida

Consejo: Un niño puede calificar para un Plan 504 incluso si no califica para un IEP. Los criterios de elegibilidad son intencionalmente más amplios.

Criterios de Elegibilidad

La Prueba de Tres Criterios

Su hijo debe cumplir con TODOS los tres criterios:

1. Tiene una Discapacidad

- Impedimento físico o mental
- Documentado por profesional médico o evaluación

2. Limita Sustancialmente

- Restricción significativa comparada con el estudiante promedio
- Considerar sin medidas de mitigación (excepto anteojos)

3. Actividad Principal de la Vida

- Afecta una o más actividades principales de la vida
- Incluyendo aprender, concentrarse, pensar

Condiciones Comunes que Califican

Médicas/Físicas:

- TDAH
- Diabetes
- Epilepsia
- Alergias alimentarias
- Asma
- Discapacidades temporales (huesos rotos, conmoción cerebral)

Salud Mental:

- Trastornos de ansiedad
- Depresión
- TEPT
- Trastorno bipolar

Aprendizaje/Desarrollo:

- Dislexia (que no califica para IEP)
- Trastornos de procesamiento
- Déficits de función ejecutiva

Indicador de Éxito: La documentación de proveedores de atención médica fortalece la determinación de elegibilidad.

Ejemplos de Adaptaciones

Adaptaciones Ambientales

Configuración del Aula:

- Asientos preferenciales (especificar: cerca del maestro/lejos de distracciones)
- Escritorio de pie o asientos alternativos

- Estímulos visuales/auditivos reducidos
- Acceso a espacio tranquilo para descansos
- Rutinas diarias consistentes
- Horarios visuales publicados

Adaptaciones Instruccionales

Apoyo de Aprendizaje:

- Tiempo extendido para tareas (especificar: 50% o 100% más)
- Tareas acortadas (mismos conceptos, menos problemas)
- Dividir tareas en pasos más pequeños
- Instrucciones escritas Y verbales
- Organizadores gráficos proporcionados
- Guías de estudio antes de exámenes
- Tomador de notas compañero o notas del maestro

Adaptaciones de Evaluación

Apoyo para Exámenes:

- Tiempo extendido (típicamente 50-100% más)
- Descansos frecuentes durante los exámenes
- Exámenes en múltiples sesiones
- Opción de examen oral
- Uso de calculadora (incluso en secciones sin calculadora)
- Lectura en voz alta para exámenes que no sean de lectura
- Opciones de respuesta reducidas

 **Importante:** ¡Sea específico! En lugar de "tiempo extra," especifique "50% de tiempo extendido" o "tiempo y medio."

Adaptaciones Conductuales

Apoyo Conductual:

- Plan de intervención conductual
- Tarjetas de descanso (número predeterminado)
- Descansos de movimiento cada 30 minutos
- Procedimientos disciplinarios modificados
- Opción de período de tranquilización
- Sistema de entrada/salida

Adaptaciones Tecnológicas

Tecnología Asistiva:

- Software de texto a voz
- Software de voz a texto
- Grabaciones de audio de lecciones
- Computadora para trabajo escrito
- Calculadora/tabla de multiplicación
- Organizadores/recordatorios electrónicos

Adaptaciones Relacionadas con la Salud

Necesidades Médicas:

- Administración de medicamentos
- Monitoreo de azúcar en sangre
- Plan de manejo de alergias alimentarias

- Descansos ilimitados para el baño
- Botella de agua en el escritorio
- Refrigerios según sea necesario
- Acceso al elevador

El Proceso 504

Cronograma Paso a Paso

Paso 1: Identificación (Días 1-5)

- Padre, maestro o personal identifica preocupación
- Referencia escrita presentada
- Consentimiento de los padres obtenido

Consejo: Siempre presente su solicitud por escrito y mantenga una copia. El correo electrónico crea una marca de tiempo.

Paso 2: Evaluación (Días 6-60)

- Revisar datos existentes
- Reunir evaluaciones adicionales si es necesario
- Considerar todas las áreas de discapacidad sospechada

Qué Proporcionar:

- Documentación médica
- Evaluaciones previas
- Observaciones del maestro
- Muestras de trabajo
- Boletas de calificaciones

Paso 3: Reunión de Elegibilidad (Días 61-75)

- El equipo revisa todos los datos
- Aplica la prueba de tres criterios
- Hace determinación de elegibilidad

Su Equipo Debe Incluir:

- Usted (el padre)
- Coordinador 504
- Maestro(s)
- Administrador
- Otros con conocimiento del niño

Paso 4: Desarrollo del Plan (Si Es Elegible)

- Desarrollar adaptaciones específicas
- Identificar partes responsables
- Establecer cronograma de implementación
- Programar fecha de revisión

Paso 5: Implementación (Continua)

- Plan distribuido a todo el personal
- Entrenamiento proporcionado si es necesario
- Adaptaciones comienzan inmediatamente
- Progreso monitoreado

Paso 6: Revisión Anual

- Revisar efectividad

- Actualizar basado en necesidades actuales
- Re-evaluar cada 3 años

 **Señal de Alerta:** Si la escuela dice "no hacemos planes 504" o "espere y vea," solicite hablar con el coordinador 504 del distrito inmediatamente.

Seguimiento de Implementación

Sistema de Monitoreo Diario

Revisión Matutina:

- Adaptaciones listas para el día
- Estudiante recordado de apoyos disponibles
- Comunicación con maestros si es necesario

Revisión de Fin de Día:

- Adaptaciones utilizadas efectivamente
- Cualquier desafío documentado
- Retroalimentación del estudiante reunida

Lista de Verificación de Revisión Semanal

Cada Viernes:

- Revisar datos de uso de adaptaciones
- Contactar a todos los maestros
- Verificar modificaciones de tareas
- Revisar registros de comportamiento (si aplica)
- Enviar actualización de comunicación a padres

Evaluación Mensual

Datos a Rastrear:

Adaptación	Tasa de Uso	Efectividad	Notas
Tiempo extendido	___%	Alto/Medio/Bajo	
Descansos	___veces	Alto/Medio/Bajo	
Asiento preferencial	Diario	Alto/Medio/Bajo	

Indicador de Éxito: Implementación consistente en todos los entornos con mejora documentada en el rendimiento del estudiante.

Derechos de los Padres y Abogacía

Sus Derechos Legales

Usted Tiene Derecho A:

- ✓ Notificación de identificación, evaluación y colocación
- ✓ Examinar todos los registros relevantes
- ✓ Audiencia imparcial con representación
- ✓ Apelar decisiones
- ✓ Presentar quejas con la Oficina de Derechos Civiles

Abogando Efectivamente

Estrategia de Documentación

1. Mantener Todo

- Todos los correos electrónicos y cartas
- Notas de reuniones
- Reportes de progreso
- Muestras de trabajo

2. Registrar Diariamente

- Problemas de implementación
- Dificultades del estudiante
- Éxitos para celebrar

3. Comunicarse Profesionalmente

- Siempre por escrito
- Ceñirse a los hechos
- Referenciar necesidades específicas

Carta Modelo de Solicitud 504

[Fecha]

Estimado [Director/Coordinador 504],

Le escribo para solicitar una evaluación 504 para mi hijo, [Nombre], quien está en [Grado] en [Escuela].

Creo que mi hijo puede calificar para un plan 504 debido a [condición] que limita sustancialmente [actividades específicas principales de la vida].

Las preocupaciones específicas incluyen:

- [Preocupación académica con ejemplo]
- [Preocupación conductual/social con ejemplo]
- [Preocupación física/de salud con ejemplo]

Se adjunta documentación de [doctor/especialista] que apoya esta solicitud.

Por favor contácteme dentro de 5 días escolares para discutir los próximos pasos y el cronograma para la evaluación.

Gracias por su atención a este asunto.

Atentamente,

[Su nombre]

[Información de contacto]

Consejo: Envíe por correo electrónico Y correo certificado para documentación. Dé seguimiento si no hay respuesta dentro de 5 días escolares.

Recursos

Contactos Clave

Recurso	Propósito	Contacto
Oficina de Derechos Civiles	Presentar quejas	1-800-421-3481
Centro de Información para Padres	Apoyo y orientación	parentcenterhub.org
Understood.org	Recursos 504	understood.org
Coordinador 504 del Distrito	Preguntas locales	[Su distrito]

Organizaciones de Apoyo

- **CHADD (para TDAH)** | chadd.org
- **Asociación de Discapacidades de Aprendizaje** | ldaamerica.org
- **Red Nacional de Derechos de Discapacidad** | ndrn.org

Guía de Referencia Rápida

Plan 504 de un Vistazo

Verificación Rápida de Elegibilidad:

- ☐ Tiene discapacidad documentada
- ☐ Limita sustancialmente la actividad principal de la vida

- ☐ Necesita adaptaciones para el acceso

Adaptaciones Comunes:

- Tiempo extendido (50-100%)
- Asiento preferencial
- Descansos según sea necesario
- Instrucciones escritas
- Apoyo tecnológico

Cronogramas Importantes:

- **Evaluación:** 60 días
- **Revisión anual:** Cada año
- **Re-evaluación:** Cada 3 años

Cuándo Tomar Acción:

- Adaptaciones no implementadas
- Niño aún luchando con adaptaciones
- Surgen nuevas necesidades
- Mudanza a nueva escuela

Frases Esenciales para Reuniones

Para Solicitar Adaptaciones:

- "Basado en la documentación médica..."
- "Para proporcionar acceso igualitario..."
- "Esta adaptación eliminaría la barrera de..."

Para Abordar Preocupaciones:

- "Los datos muestran que esto no está funcionando porque..."
 - "Necesitamos ajustar el plan para abordar..."
 - "Resolvamos problemas juntos..."
-

Versión del Documento: 2.0 | **Última Actualización:** Enero 2025 | **Próxima Revisión:** Abril 2025

Recuerde: Un Plan 504 se trata de nivelar el campo de juego. Su hijo tiene el derecho de aprender junto a sus compañeros con el apoyo que necesita para tener éxito.